

МАОУ «Мысовская СОШ №56» МО «Кабанский район» Республики
Бурятия

Анализ деятельности образовательного учреждения

за 2018-2019 уч. год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Мысовская средняя общеобразовательная школа №56» имеет лицензию серия А №339210, регистрационный номер 1036 Министерства образования республики Бурятии, разрешающую осуществление образовательной деятельности в сфере начального, основного, среднего (полного) общего образования. Срок действия лицензии бессрочно.

Школа работает с учащимися, руководствуясь Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования РБ, Кабанского РУО, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг:

- 1) начальное общее образование со сроком обучения 4 года;
- 2) основное общее образование со сроком обучения 5 лет;
- 3) среднее (полное) общее образование со сроком обучения 2 года.

Состояние материально-технической базы.

Мысовская средняя общеобразовательная школа № 56 г. Бабушкина функционирует с 1907 года. Размещалась школа в различных зданиях города. В данный момент времени школа имеет одно учебное здание по ул.3 интернационала ,35 . Здания построены по типовым проектам, имеют центральное отопление, водоснабжение, канализацию.

Количество классов (кабинетов) - 21

Спортзал (размеры) - 288 м²

Столовая (число мест) - 60

Медицинский кабинет - 1

Наличие спортивных площадок- 1

Наличие мастерских- 1

Наличие подсобных помещений- 2

Наличие автомобильной и другой техники - 1

Наличие гаража (машино-мест)- 0

Фонд библиотеки: всего книг (экз.)- 27434,

из них: художественная литература -25114,

методическая литература - 1300,

учебная литература - 930 .

Наличие персональных ЭВМ (компьютерной техники) -35

Ноутбуков-5

Принтеров – 10

Сканеров -2

Ксероксов -2

МФУ-7

Цифровой фотоаппарат -1

Мультимедиапроектор -14

Интерактивный доски – 3

Вебкамера-2

Музыкальный центр-2

Факсов-1

Материально-техническая база позволяет выполнять программный материал, но большинство школьных кабинетов не соответствуют требованиям ФГОС. Требуется оснащение большинства учебных кабинетов техническими и методическими средствами обучения. В школе отсутствует биологическая лаборатория, нет учебных мастерских, кабинет физики требует переоснащения.

В 2018-2019 учебном году работа велась по таким направлениям:

1. Достижение современного качества образования

Были внесены изменения в содержание образования. В этом учебном году учащиеся 7 классов перешли на обучение по ФГОСам. Реализация профильного обучения оставляет желать лучшего, т.к. требует кадрового, методического и технического оснащения. Школа активно старается работать над введением в учебный процесс современных образовательных технологий, применяя в своей практике ЛОО, ИКТ, систему адаптивного обучения.

Для улучшения образовательного процесса проводилась работа по улучшению кадрового состава, установление связей со спонсорами, укрепление материальной базы

2. Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса.

В рамках этого направления велась следующая работа: обследование детей, поступающих в школу; проведение бесед по профилактике алкогольной и наркотической зависимости среди учащихся; организация и проведение контроля выполнения санитарных правил; организация работы спортивных секций и привлечение в них учащихся; регулярное проведение дней здоровья и спортивных соревнований и праздников на всех ступенях обучения; регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся.

3. Совершенствование воспитательной системы.

Направлена работа была на формирование духовно-нравственной личности обучающихся через учебную и внеклассную деятельность, воспитание патриотизма и гражданственности через систему традиционных дел экскурсий в музеи, конкурсы патриотической песни, внеклассные мероприятия. Велась работа по повышению педагогического мастерства классных руководителей через проведение лекториев, посещения курсов повышения квалификации

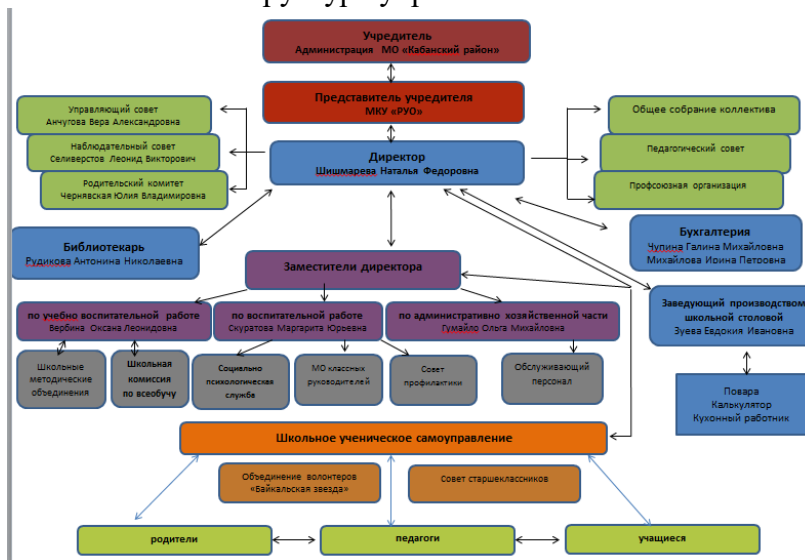
4. Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе.

Здесь работа проводилась в направлении изучения семьи, что позволило сформировать базу данных о семьях учащихся, информирование родителей о школьных успехах, проблемах, текущих делах. Для этого информация размещается на постоянно действующем школьный сайте. Проводились консультации для родителей

5. Развитие внешних связей.

В данном направлении школа активно ведёт сотрудничество с учреждениями города ДДТ, городским музеем, городской библиотекой, КДЦ «Снежный», Школой искусств. Ведётся работа по привлечению спонсорских средств.

Структура управления ОУ



- Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с управляющим советом школы стратегию развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.
- На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет школы, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание работников школы, профсоюзный орган.
- Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав, которого входят руководители школьных МО.
- Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.
- Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство

Содержание образовательного процесса.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Мысовская СОШ № 56» включает 3 уровня обучения, соответствующие уровням образовательных программ:

- начальное общее,
- основное общее,
- среднее общее образование.

Обучение и воспитание в школе ведётся на русском языке.

По каждому уровню образования разработаны основные общеобразовательные программы

Целями реализации основной образовательной программы начального общего образования являются:

- создание условий для формирования у обучающихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, развития интеллектуальных и творческих возможностей личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемых УМК «Школа России».

Задачи

1. Создавать условия для формирования внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности.
2. Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
3. Развивать коммуникативные качества личности школьника.
4. Способствовать совершенствованию регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся.
5. Повышать уровень обучающихся и уровнем их подготовки.
6. Развивать самостоятельность и творческие способности обучающихся посредством включения их в проектную и исследовательскую деятельность.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи

— обеспечение соответствия образовательной программы требованиям Стандарта;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося,

формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования является:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе, готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности;
- - определить оптимальное содержание среднего образования с учетом требований современного общества к выпускнику на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- - обеспечить преемственность основного общего и среднего общего образования, а также расширить возможности социализации учащихся; обеспечить доступность получения качественного среднего общего образования, достижения результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- - обеспечить формирование ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и других сферах для продолжения образования после окончания средней школы;
- - обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, как способа расширения возможностей профессионального выбора и развития творческого потенциала личности;
- создать условия для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности через формирование здоровьесберегающей образовательной среды.

Чтобы обеспечить эффективность деятельности учебного-воспитательного процесса в школе действует программа развития на 2017-2022 года

Цель программы:

Повышение качества образования через формирование ключевых компетенций обучающихся социализация

Показатели, на развитие которых направлена программа:

- уровень сформированности образовательных компетенций у обучающихся;
- уровень развития государственно-общественного управления образовательным учреждением;
- качество образовательной среды;
- степень открытости школы;
- качество материальных ресурсов, эффективность их использования для обеспечения современных требований к организации образовательного процесса, комфортности образовательной среды, условий сохранения здоровья и безопасности;
- качество расходования бюджетных средств.

Основные ожидаемые результаты реализации программы:

- Повышение уровня образовательной компетентности обучающихся.
- Повышение объективности оценки результатов и условий образовательной деятельности школы.
- Создание системы государственно-общественного управления образованием. .
- Создание положительного имиджа школы.
- Повышение степени открытости образовательного учреждения.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Улучшение материально-технической оснащенности условий обучения, воспитания и развития учащихся.
- Развитие информационной среды школы, повышение эффективности ее использования для достижения качественно новых результатов образования

Режим работы школы.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели 1-3, 5-11 класса. В 2018-2019 учебном году в школе обучается 23 класса комплекта, начальная школа – 10 классов, 5-9 классы – 11 классов, 10-11 – 2 класса).

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, 2-4 классах - 34 учебные недели, 5-11 классах - 34 учебные недели. В 9 и 11 классах продолжительность учебного года 36 учебных недель с учетом экзаменационного периода.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней. Для учащихся 1 классов установлены дополнительные каникулы в феврале.

Продолжительность уроков в 1 классе - 35 минут, 2-4 классы – 45 минут, 5-11 классы - 45 минут. Начало учебных занятий с 8.00. Классы обучаются в две смены.

Учебный год в соответствии с уставом делится на четверти с 1-9 класс и на полугодия 10-11 классы, по итогам которых во 2-11 классах выставляются итоговые отметки, за текущее освоение образовательных программ. В 1 классе и в 1 четверти 2 класса отметки за четверть не выставляются.

Состав обучающихся

(на начало 2018 – 2019 учебного года).

Всего учащихся	583 человек
Всего классов по ступеням	1 ступень (1-4 кл.) - 10 классов/287 человек
	2 ступень (5-9кл.) - 11 классов/261 человек
	3 ступень (10-11кл.) - 2 класса/35 человек
Дети из многодетных семей – семей	Количество – 156 человек
Опекаемые	8
Дети - инвалиды	8 человек
Дети из малообеспеченных семей	120 человек
Дети, стоящие на внутришкольном учёте	6 человек
Дети, стоящие на учёте в ОПДН	нет

Возрастной состав обучающихся.

1 ступень (1-4 кл.)	девочки -170 человек / 59%
	мальчики – 117 человек /41 %
2 ступень(5-9 кл.)	девочки – 130 человека /50%
	мальчики – 131 человек / 50%
3 ступень(10-11 кл.)	девочки – 23 человек /66 %
	мальчики – 17 человек /34%
Девочек – 323 (55 %), мальчиков – 260 (45 %)	

Контингент обучающихся, воспитанников

1.	Кол-во обучающихся, всего	583
1.2	Из них индивидуально обучающихся (чел.)	6
1.3	На дневном обучении (чел.)	583
2.	Кол-во классов \ обучающихся по сменам	1 смена-19 2 смена-4
2.1	I смена (чел.)	1 смена-450 человек
2.2.	II смена (чел.) (указать классы)	2 смена-103 человек
3	Кол-во классов всего	23
5.1.	1 ступень классов/человек	10/287

5.2.	2 ступень классов/человек	10/261
5.3.	3 ступень классов/человек	2/35

В школе работают 27 учителей, из которых: 2 учителя имеют звание «Отличник народного образования», 2 имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 награжден Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации, 2 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Бурятия

Качественный состав педагогических кадров школы по уровню образования

	2018-2019	
Высшее педагогическое образование	23 педагогов	86%
Среднее специальное образование	4 педагогов	14%

Уровень квалификации учителей

	2018-2019	
Всего учителей	27	
Высшая категория	3	
I категория	13	
соответствие	8	
Без категории	2	

Возрастной состав.

	2018-2019	
Моложе 25 лет	1	6 %
25 – 35 лет	7	12%
Старше 35 лет	21	82 %

Стаж педагогической работы.

	2018-2019	
Менее 2 лет	2	7 %
От 2 до 5 лет	3	11 %
От 5 до 10 лет	6	22 %
От 10 до 20 лет	2	7 %
Более 20 лет	14	53 %

Учителя, систематически повышают свою квалификацию через профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации, семинары, конференции и вебинары. Используют в своей работе различные технологии и приемы обучения.

Школа расположена в центре города. Рядом со школой расположен детский сад, администрация города, музей, дом детского творчества. Расположение школы, социальный статус родителей, контингент учащихся свидетельствует о том, что именно школа является социокультурным центром, где учащимся предоставляется необходимый комплекс учебно-воспитательных услуг, обеспечивающий развитие и занятость детей.

Уровень здоровья учащихся.

Педагогический коллектив школы создаёт благоприятные условия школьной среды.

Образовательный процесс организован с учётом заботы о здоровье ученика. Защита учащихся от перегрузок осуществляется по следующим программам:

- выполнение санитарно-гигиенических норм при организации учебного процесса;
- контроль за объёмом учебной нагрузки – количество уроков, время на выполнение домашних заданий; нагрузкой от дополнительных занятий в школе; занятиями активно-двигательного характера;
- проведение экскурсионных мероприятий;
- проведение физкультминуток на уроках;
- контроль за объёмами домашних заданий.
- Привлекаются к сотрудничеству специалисты кабинета профилактики ГБУЗ «Кабанская ЦРБ», администрация и классные руководители проводят родительские собрания, индивидуальные консультации, беседы с родителями.

Расписание уроков составлено в соответствии с нормами учебных нагрузок, заложенными в учебном плане, учитывается оптимальная умственная работоспособность у детей школьного возраста.

Программы развивающих курсов проводятся после обязательного перерыва (45 минут).

Педагогическим коллективом проводится большая работа по формированию, укреплению и сохранению здоровья учащихся:

- посадка детей с учётом состояния здоровья детей;
- работа по формированию умений планировать свой день, неделю;
- создание комфортного эмоционального фона;
- контроль за питанием детей;
- профессиональные беседы о вреде курения, наркомании, токсикомании;
- индивидуальные работа с детьми «группы риска».

Систематически реализуется необходимый объём двигательной активности учащихся:

- физкультминутки на уроках;
- уроки физической культуры (3 часа в неделю);
- спортивные и оздоровительные программы в блоке дополнительного образования.

В школе используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- игровые технологии,
- уровневая дифференциация обучения,
- личностно-ориентированное обучение,
- метод проектов.

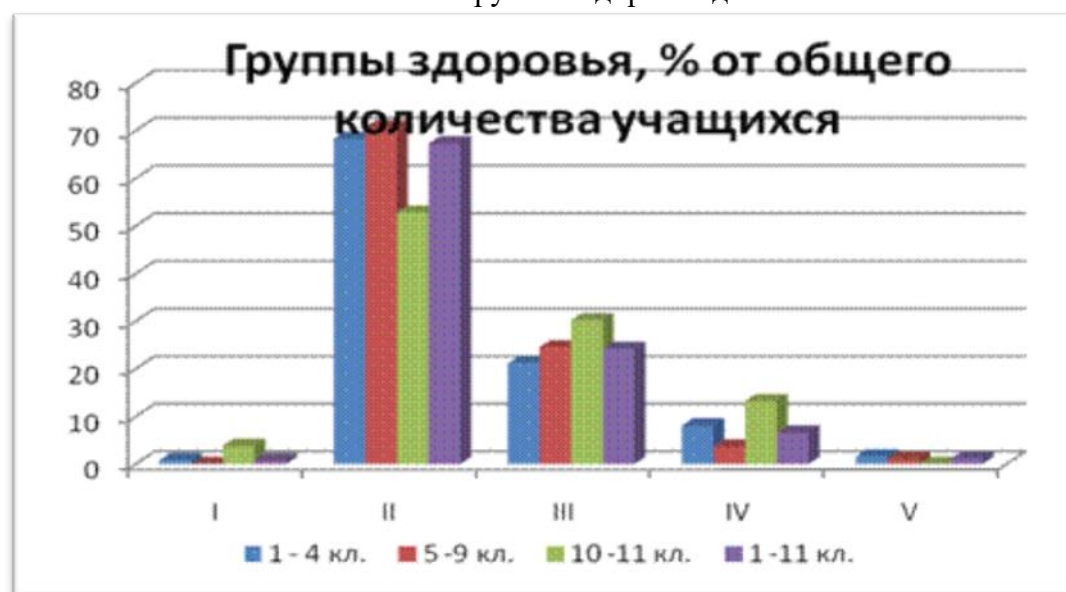
Систематически ведется диагностика хронических заболеваний учащихся:

Динамика соматического здоровья учащихся

Количественные показатели нозологических форм	Количество учащихся от общего числа школьников возрастной группы		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
начальное общее образование			
травмы	1 чел.		
болезни нервной системы	1 чел.		
болезни зрения	3 чел.	2 чел.	3 чел.
болезни органов дыхания	8 чел.		11 чел.
болезни органов пищеварения			
основное общее образование			
травмы			

болезни костно-мышечной системы			
болезни зрения	14 чел.	15 чел.	36 чел.
болезни органов дыхания	1 чел.	23 чел.	25 чел.
болезни органов пищеварения	4 чел.	1 чел.	2 чел.
среднее общее образование			
болезни костно-мышечной системы	3 чел.	7 чел.	11 чел.
болезни зрения	11 чел.	17 чел.	18 чел.
болезни органов дыхания		5 чел.	5 чел.
болезни органов пищеварения	2 чел.	1 чел.	1 чел.

Количественные соотношения по группам здоровья детей



Педагогический коллектив работает по учебному плану, разработанному на основе Федерального базисного учебного плана 2004 г. для образовательных учреждений, реализующих стандарты первого поколения. С 2011 года в школе внедряются ФГОС.

Начальная школа работает по образовательной системе развивающего обучения «Школы России», что полностью соответствует требованиям нового образовательного стандарта НОО.

В 1 классах применяется ступенчатый метод наращивания учебной нагрузки, обеспечивающий организацию адаптационного периода. Число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут, в январе и мае – по 4 урока по 45 минут.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность осуществляется через введение кружков в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и другое.

В инвариантную часть учебного плана начального образования входят следующие образовательные области:

- 1.Филология
- 2.Математика
- 3.Обществознание
- 4.Искусство
- 5.Технология
- 6.Физическая культура
- 7.Основы религиозных культур и светской этики

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

Образовательная область Филология предполагает формирование базисных умений чтения, письма, устной и письменной речи. Учитывая тенденции развития российского государства, интеграцию в мировое сообщество, со 2 класса введено изучение иностранного языка.

Освоение образовательной области Математика предполагает формирование базисных умений счета, решения задач, а также развитие математического мышления. В 3-4 классах в данной области вводится Информатика, в содержании которой основное внимание уделяется изучению информационных технологий, практике работы на компьютере. Это связано с необходимостью подготовки школьников к использованию информационных технологий как средства повышения эффективности их познавательной и практической деятельности при изучении всех школьных предметов.

Образовательная область Обществознание представлена интегрированным курсом «Окружающий мир», который дает ребенку представление о процессах, происходящих в природе и обществе.

Образовательная область Искусство включает в себя изобразительное искусство, музыку.

Образовательная область Технология направлена на ознакомление учащихся с народными ремеслами.

Образовательная область Физическая культура обеспечивает сохранение и укрепление здоровья школьников, развивает их потребность в здоровом образе жизни и физической культуре. Обязательный третий час физкультуры имеет оздоровительную направленность, т.е. использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья школьников.

«Основы религиозных культур и светской этики» обеспечивают духовно-нравственное развитие младших школьников, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

За счет компонента образовательного учреждения отведён один дополнительный час на образовательную область «Филология» в каждом классе с 1 по 4 на русский язык.

Особенности основного общего и среднего общего образования

Учебный план для 5-9-х классов сформирован в соответствии с ФГОС ООО , обучение ведётся на русском языке

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное

Внеурочная деятельность осуществляется через введение кружков в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и другое.

В инвариантную часть учебного плана 1-9 классов входят следующие предметные области:

- 1.Филология(русский язык,родной язык(русский) литература, родная литература (русская) иностранный язык, второй иностранный язык)
- 2.Математика и информатика(математика)
- 3.Общественно- научные предметы (всеобщая история,История России, география)
4. Естественно-научные предметы (физика, химия, биология)
- 5.Искусство (музыка и изобразительное искусство)
- 6.Технология
- 7.Физическая культура (физическая культура,ОБЖ)

В Часть формируемую участниками образовательных отношений включены:

- 1.Общенаучные предметы(учебный курс обществознание- 1ч)
- 2.математика и информатика (предмет «Информатика»-1ч)
- 3.Естественно научные предметы (учебный курс «Байкаловедение»-1ч)

Регионально-национальный компонент и компонент образовательного учреждения представлен следующими предметами:

Байкаловедение 5-7 классы по 1 часу

Черчение 8-9 классы по 1 часу

ОДНКНР 8 классы по 1 часу

Информатика и ИКТ по 1 часу с 5-7 класс

Подготовка к ОГЭ по математике, русскому языку 9 классы 1 час

В 10-11 классах на базовом уровне изучаются следующие учебные предметы: русский язык-1ч, литература-3ч, иностранный язык-3ч, математика-4, история-2ч обществознание-2, физическая культура-3, астрономия-1 и ОБЖ-1.

Учебные предметы по выбору на базовом уровне: информатика-1ч, физика-2ч, химия-1ч, биология-1ч, география-1ч, экономика-0,5 ч

Регионально национальный компонент и компонент образовательного учреждения представлен следующими предметами : литература Бурятии-1ч, подготовка к ЕГЭ по математике -1ч, экономика 0,5ч, математика-1ч, информатика -1 ч, физика-1ч, химия-1ч, биология-1ч

Особенности надомного обучения

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели. На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс по 5-ти дневной учебной недели, продолжительность урока 45 минут. Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов единых для общеобразовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами за счет индивидуальной работы на уроках. Учебный план составлен с учетом возможностей обучающихся.

Основаниями для организации индивидуального обучения на дому (далее - индивидуальное обучение) являются:

- письменное заявление родителей;;
- заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, о заболевании обучающегося, дающем ему право индивидуального обучения на дому.

По результатам рассмотрения документов издается приказ о переводе обучающегося на индивидуальное обучение и на индивидуальный учебный план из расчета учебной нагрузки:

в 1 - 4 классах - до восьми часов в неделю;

в 5 -9 классах - до десяти часов в неделю;

Продолжительность обучения -в начальной школе 4 года, в основной школе -7 лет.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКОВ ПО КЛАССАМ

[illegible]

В школе работают следующие методические объединения :

- М/О учителей начальных классов;
- М/О учителей гуманитарного цикла;
- М/О учителей естественно – научного цикла;
- М/О учителей иностранного языка;
- М/О учителей математики;
- М/О учителей общественных дисциплин.

Большое внимание в отводится повышению потенциала педагогов через:

- прохождение соответствующей курсовой подготовки;
- вовлечение в научно – исследовательскую деятельность;
- аттестацию педагогических кадров;
- самообразовательную деятельность.

Сформировано позитивное отношение у педагогов к непрерывному повышению образования и самообразованию.

Методический потенциал

Методическая работа в школе строится согласно следующих документов:

- Положения о методическом объединении
- Положения о методическом совете
- Положения о проведении предметных недель
- Положения о педагогическом совете

Основные задачи методической работы:

- организация оптимального учебно-воспитательного процесса в школе;
- оперативное решение учебно-воспитательных задач и методических вопросов;
- рациональное и оперативное использование новых приёмов и форм обучения, внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- разработка системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
- включение учителя в экспериментальную деятельность, в творческий педагогический поиск;
- совершенствование учебных программ, их обработка и обновление содержания;

Основные составляющие методической работы:

- оказание организационно – методической помощи в обучении и воспитании учащихся;
- внедрение в практику школы результатов и достижений передового педагогического опыта, забота о методической компетентности учителя;
- доведение до сведения педагогов нормативных документов;
- организация системного повышения квалификации педагогов;
- руководство работой методических объединений (кафедр) и творческих групп педагогов.

Формы методической работы:

- тематические методсоветы;
- заседания методических объединений;
- открытые уроки;
- творческие отчёты;
- работа с молодыми специалистами;
- работа с вновь пришедшими учителями;
- предметные недели;
- семинары;
- организация и контроль системы курсовой квалификации;

- аттестация педагогов;
- оформление тематических стендов;

Единая методическая тема школы: Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения

Цель: создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО);
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Включение учителей в инновационную деятельность по опережающему введению ФГОС основного общего образования;
4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
5. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО);
6. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
7. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности

РАБОТАЛА ШКОЛА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

- 1.Собеседование с молодыми специалистами.
- 2.Организация самообразования.
- 3.Консультации по ведению документации(оформление классных журналов, дневников и тетрадей учащихся, тематическое планирование).
- 4.Посещение уроков (опытными учителями и наставниками, опытных учителей молодыми специалистами).
- 5.Оказание помощи в оформлении и оснащении кабинетов.
- 6.Установление контроля над выполнением учебных программ.
- 7.Отчеты по самообразованию.

Система стимулирования педагогов

- Моральные методы стимулирования(похвала, публикация о педагоге, награждение грамотой)
- Материальные (не денежные) методы стимулирования(отгулы, дополнительные дни к отпуску, ценный подарок,)
- Трудовые методы стимулирования(включение в работу творческих групп, установление удобного графика работы, перевод на самоконтроль)
- Денежные методы стимулирования(повышающие коэффициенты, премия, стимулирующая надбавка)

Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах

№	Дата и место проведения, краткая информация о мероприятии	ФИО участников, класс	результат

1	Региональный этап 21 Международного фестиваля «Детство без границ» 2018-2019 учебный год.	организатор Международный Союз детских общественных объединений «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций» (СПО-ФДО) ноябрь 2018-апрель 2019г.	Аверина Анастасия, 8б	2 место
			Семенова Екатерина, 6б	участие
			Семенова Екатерина, 6б	2 место
			Аверина Анастасия, 8б	1 место
			Кривовязова Виктория, 5б	Гран-при
			Мельникова Мария, 5а	2 место
			Быков Артем, 3б	Гран-при
			Соловьева Алина, 3б	3 место
			Княжева София, 3б	1 место
			Вильдяксина Полина, 3б	2 место
			Дубинина Анастасия, 3б	Гран-при
			Мелешевич Люция, 5б	1 место
			Клюсова Анжелика, 7а	1 место
2	XIV Республиканская научно практическая конференция младших школьников «Первые шаги»	г. Улан-Удэ МАОУ СОШ №47 ЦДО «Малая академия наук» XIV Республиканская научно-практическая конференция учащихся начальных классов «Первые шаги» посвященная 100 летию дополнительного образования	Новиков Егор, 3б	Участие
			Корнаков Даниил, 3б	Участие
3	«Первые шаги в науку»	ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр патриотического воспитания, туризма, спорта», 18 апреля 2019г.	Новиков Егор, Карнаков Даниил, Дубин Анастасия, Ефремов Денис, 3б касс	участие

4	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	БГУ	Быкова Анастасия	6 место
5	Конкурс публикационных материалов «Самореализация молодежи в публицистическом творчестве как основа психологической профилактики здоровья»	ФГБОУ ВО ВСГИК, октябрь 2018	Лагереv Антон 10 А, Бурлаков Кирилл 10 А класс.	Лауреаты республиканского конкурса
6	Республиканский конкурс поэтического творчества «Весенняя муза»	Г. Улан-Удэ, март 2019	Гонтарук Валентина 10 А класс, Иванова Мария 10 А класс	Участники конкурса
7	Всероссийский конкурс «Страница-19»	Школьный этап, апрель 2019	Иванова Мария 10 А класс, Фетисова Виолетта 10 А класс	Участники конкурса
8	Чемпионата России по чтению среди старшеклассников	Мероприятие проходило в марте 2019 года в Республиканской детско-юношеской библиотеке. По правилам Чемпионата старшеклассники читают случайные отрывки из произведений современной и классической, русской и зарубежной литературы без предварительной подготовки. На конкурсе оценивается техника чтения и артистизм. Возрастной ценз – от 14 до 17 лет. Чемпионат в России прошёл в 5 – й раз.	Новикова Алина – учащаяся 9б класса	4 место
9	Финальный этап 21 Международного фестиваля «Детство без границ» 2018-2019 учебный год.	организатор Международный Союз детских общественных объединений «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций» (СПО-ФДО) г..Москва, май 2019	Семенова Екатерина 6 класс	1 место в 21 Международном фестивале «Детство без границ»
			Семенова Екатерина 6 класс	2 место в 21 Международном фестивале

				«Детство без границ»
			Семенова Екатерина, 6 класс	1 место в 21 Международном фестивале «Детство без границ»
			Семенова Екатерина, 6 класс	участие
			Попова Виктория, 7 класс	участие
			Попова Виктория, 7 класс	участие
			Панова Татьяна, 7 класс	участие
			Ганичкина Светлана, 7 класс	участие
			Шангина Олеся, 7 класс	участие
			Мельникова Мария, 5 класс	участие
10	Республиканский конкурс «Лучшее Территориальное Общественное Самоуправление»	Улан-Удэ, июль 2019	ТОС «Байкальская Звезда»	Диплом 4 степени (60000 рублей)
11	VIII Республиканской командной олимпиады младших школьников "Байкальчонок" 2019	ГБПОУ "Бурятский республиканский педагогический колледж" 15 мая 2019 года	Новиков Егор, 3Б Мартыненко Алиса, 4Б Овчинникова Диана, 2Б	3 место в номинации «Самый фантастический проект»
12	Онлайн-курс по окружающему миру 1-го класса	01 июня 2019 г Образовательная платформа «Учи.ру»	Варганова Екатерина, 1А класс	Диплом за успешное прохождение базового онлайн-курса
13	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики»	апрель – май 2019 Образовательная платформа «Учи.ру»	Самойленко Григорий, 1А класс	Похвальная грамота за участие
14	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	март-апрель 2019 Образовательная платформа «Учи.ру»	Самойленко Григорий, 1А класс	Диплом победителя № 1-010325955
15	Онлайн-курс по русскому языку 1-го класса	21 апреля 2019 г Образовательная платформа «Учи.ру»	Самойленко Григорий, 1А класс	Диплом за успешное прохождение базового онлайн-курса
16	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку	февраль – март 2019 Образовательная платформа	Самойленко Григорий, 1А класс	Сертификат участника

		«Учи.ру»		
17	Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию	январь – февраль 2019 Образовательная платформа «Учи.ру»	Сашина Василиса, 1А класс	Сертификат участника
18	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	январь – февраль 2019 Образовательная платформа «Учи.ру»	Гаврикова Екатерина, 1Акласс	Сертификат участника
19	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	декабрь 2018 — январь 2019 Образовательная платформа «Учи.ру»	Гаврикова Екатерина, 1Акласс	Сертификат участника
		декабрь 2018 — январь 2019 Образовательная платформа «Учи.ру»	Аверина Татьяна, 1Акласс	Сертификат участника
20	Республиканский этап IV Республиканской олимпиады по английскому языку среди 3-8 классов (Улан-Удэ)		Созыкина Анна, 8б	6 место
21	Международная онлайн-олимпиада по английскому языку Skyeng Super Cup Autumn 2018	при поддержке МПГУ и онлайн-школы английского языка «Skyeng». (ноябрь 2018)	Созыкина Анна, 8б	Результаты по региону: 1 место
			Шевелев Роман, 9б	1 место
			Бурлаков Кирилл, 10	1 место
			Выборова Наталья, 8б	2 место
			Пермякова Лидия, 9б	2 место
			Соловьева Арина, 9б	3 место
			Белоусов Владимир, 9б	участие
	«Урок цифры» — всероссийский образовательный проект	Организаторы: МП РФ, Минкомсвязь России, «Экономика» Партнеры: Фирмы «1С», Яндекса, Лаборатории Касперского, Кодвардса и Mail.Ru Group, а также Академии искусственного интеллекта благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»	5-9 класс	участие

№ п.п	дата	Мероприятия	уровень	участники	Результаты.
1.	17 сентября	«День Здоровья» среди учащихся школы	школьный	5-11 кл.	Среди 5-6-х классов 1 место – 6б класс (13 б) 2 место – 6а и 5а (15 б) 3 место – 5б (18 баллов) 4 место – 5в (19 баллов) Среди 7-8-х классов 1 место – 8б (9 баллов) 2 место – 7а (14 баллов) 3 место – 8а (15 баллов) 4 место – 7б (18 баллов) Среди 9-11-х классов 1 место – 11а (8 баллов) 2 место – 10а (16 б) 3 место – 9а (17 баллов) 4 место – 9б (19 баллов)
2	25 сентября	«День Здоровья» среди учащихся школы	школьный	1-4 классы	Среди 1 -2 классов 1 место-1Б 2 место – 1А 3 место -2 А Среди 3-4 классов 1 место -3А 2 место 4 Б 3 место 3 В

3	Сентябрь	Первенство по легкоатлетическому кроссу «Золотая Осень»	Районный	Колозина Анжелика Самсонов Николай Смирнова К Евсеева Нина	1 место 2 место 3 место 4 место
4	октября	Чемпионат «Мини-футбол в школе» в Кабанском районе среди ОУ отборочный тур	Районный	сборная школы 5-8 класс	3 место
5	17-18 октября	Соревнования по мини-футболу среди учащихся школы	школьный	5-6 классов, 7-8 классов и 9-11 классы.	Среди 5-6 классов: 1 место – 6 а 2 место – 5 а 3 место – 6 б 4 место - 5 в 5 место – 5 б Среди 7-8 классов: 1 место – 7 б 2 место -7 а 3 место – 8 а Среди 9-11 классов: 1 место -11 а 2 место – 9 б 3 место – 9 а
6	24 октября	Сдача норм ГТО	Школьный	249 - сдававших 170 справились с нормативами	Приложение №1
7	17 ноябрь	Отборочный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Районный	Хижников Алексей – 11 класс 2 Шайдуров Юрий – 11 класс 3 Соловье Данил – 9 а класс 4 Слобожанин Михаил – 9 б класс	1 место

				5 Тайшин Михаил – 9 б класс 6 Спирин Александр – 9 б класс 7 Хусайнов Никита – 9 б класс 8 Шевелёв Роман – 9 б класс	
8	17-25 ноября	Чемпионат по волейболу среди организации и предприятий г. Бабушкин на «Кубок Мэра»	Муниципальный	Мельникова Л.Н., Хижникова С.Н., Хижников Алексей, Шайдуров Юрий, Соловьев Данил, Буркова Юлия Ярых Алексей.	1 место
9	29 ноября	«КЭС Баскет» четвертьфинальные игры	Районный	Хижников Алексей, Шайдуров Юрий, Тайшин Михаил, Хусайнов Никита, Спирин Александр, Соловьев Данил Слобожанин Михаил.	3 место
10	24 ноября	Баскетбол среди учащихся 8-11 классов (юн).	школьный	8-11 классы	1 м. – 11 кл. 2 м. – 9 Б 3 м.- 9А
11	26 ноября	Баскетбол с элементами баскетбола	школьный	5-7 классы	1 м. – 6А 2 м. – 6Б 3 м. – 5А
12	1 декабря	Баскетбол среди	школьный	8-11 классы	1 м – 10кл

		учащихся 8-11 классов (дев)			2 м. – 9А 3 м. – 8Б
13	29 декабря	Новогодний турнир по волейболу среди юношей Кабанского района		Хижников А. Шайдуров Ю. Буркова Ю. Соловьев Д. Кривовязов А. Ярых А.	1 место
14	23 февраля	Спартакиада посвященная 23 февраля	Муниципальный	Мельникова Л.Н. – учитель физ-ры, Буркова Юлия – 10 класс, Мосин Артем – 11 класс, Соловьев Данил – 9а класс, Шевелев Роман – 9б, Лагереv Антон- 10 класс, Шевелева Ю.А.- учитель АЯ, Анашкин Вячеслав- 9б	2 место
15	2 марта	Мини-футбол «Русский Валенок»	Муниципальный	Мельникова Л.Н.- учитель физ-ры, Хижников Алексей- 11 класс, Шайдуров Юрий – 11 класс, Мосин Артём – 11 класс, Беломестнов Виталий – 7 класс.	1 место
16	9 марта	Лыжня России	муниципальный	4-6 кл., 5-8 кл, 9-11 кл.	Младшая группа (девочки) 1 место – Азарникова О. 2 место –Колозина А. 3 место – Попова Света (мальчики) 1 место –Загребенюк Л., 2 место – Жигулин К., 3 место – Корнаков Д Средняя группа (девочки)

					1 место – Ключова А, 2 место – Миронова Ж, 3 место – Гуляева М; (мальчики) 1 место – Лопушин А, 2 место – Семенов П, 3 место – Бурлаков А; Старшая группа (девушки) 1 место Соловьева А, 2 место Андрианова И (юноши) 1 место Самсонов Н, 2 место Шайдуров Ю, 3 место – Тайшин М.
17	22 марта	Веселые старты	Школьный	1-4 классы	Среди 1 классов 1 место-1Б 2 место – 1А 3 место 1В Среди 2 классов 1 место – 2 А и 2 Б Среди 3 классов 1 место -3А 2 место 3 Б 3 место 3 В Среди 4 классов 1 место 4А 2 место 4Б
18	29 марта	Спартакиада работников	Районный	Учителя:	6 место

		образования		Мельникова Л.Н.	
				Вострикова Е.С.	
				Колозина С.В.	
				Хижникова С.Н.	
				Шевелева Ю.А.	
				Вишнякова А.Н.	
				Кортова О.В.	
				Гумайло О.М.	
				Вербина О.Л.	
				Шишмакова А.М.	
				Семенова А.Г.	

Анализ учебно-воспитательного процесса

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. ЗУН учащихся проверялись в форме контрольных работ, зачетов по отдельным предметам, защиты рефератов, выставок работ учащихся

Окончили год:

2015/2016

На «5» - 31
 На «4» и «5» - 120
 Имеют одну «3» 23
 Качество обучения по школе – 28%
 Успеваемость- 97,6%

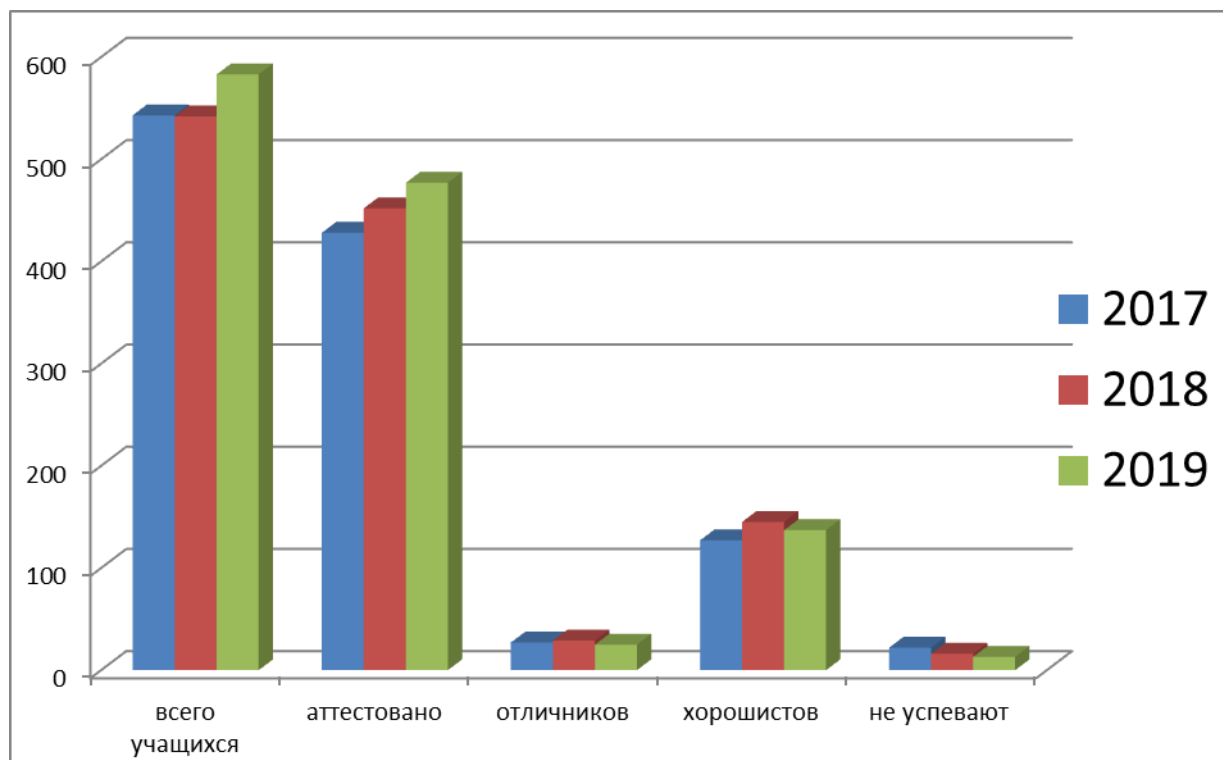
Результаты обучения учащихся 1-11 классов

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одном у	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	90												
2	59	59	12	24	7	2							
3	84	80	8	29	1	10				4	2	1	1
4	51	51	1	21	2	3							
1- 4 кл.	284	190	21	74	10	15				4	2	1	1
5	64	62		15		5				2	1	1	
6	58	57	2	13	1					1			1
7	44	41	2	3		2				3		1	2
8	38	35		8			1	1		2		1	1
9	59	58		11	2	3				1	1		
5- 9 кл.	263	253	4	50	3	10	1	1		9	2	3	4
10	17	15		6		2	2		2				
11	19	19		7	1	1							
10-11 кл.	36	34		13	1	3	2		2				
Итого	583	477	25	137	14	28	3	1	2	13	4	4	5

Сводный отчет успеваемости по годам

год	всего учащихся	аттестовано	отличников	хорошистов	не успевают
2017	543	428	27	127	22
2018	542	452	29	145	16

2019	583	477	25	137	13
------	-----	-----	----	-----	----



Результаты ЕГЭ

предмет	Количество участников	Пройдено балл	Средний балл по школе	Средний балл по району	min балл	max балл	Более 70 баллов	ФИО учителя
Русский язык	11	24	59	65	46	78	78-Дорофеев Евгений 73-Дюкова Ксения	Иванова Л.А.
Литература	1	32	24	51	24	24		Иванова Л.А.
биология	3	36	24	39	23	27		Вострикова Е.С.
история	3	32	48	48	34	58		Шишмакова А.И.
Математика (П)	3	27	60	45	33	70	70-Дорофеев Евгений	Клепалова Л.Д.

Математика (Б)	9	3	3,5	4	3	4		Клепалова Л.Д.
физика	1	36	48	45	48	48		Евдокимова Т.И.
обществознание	6	42	48	49	27	66		Шишмакова А.М.

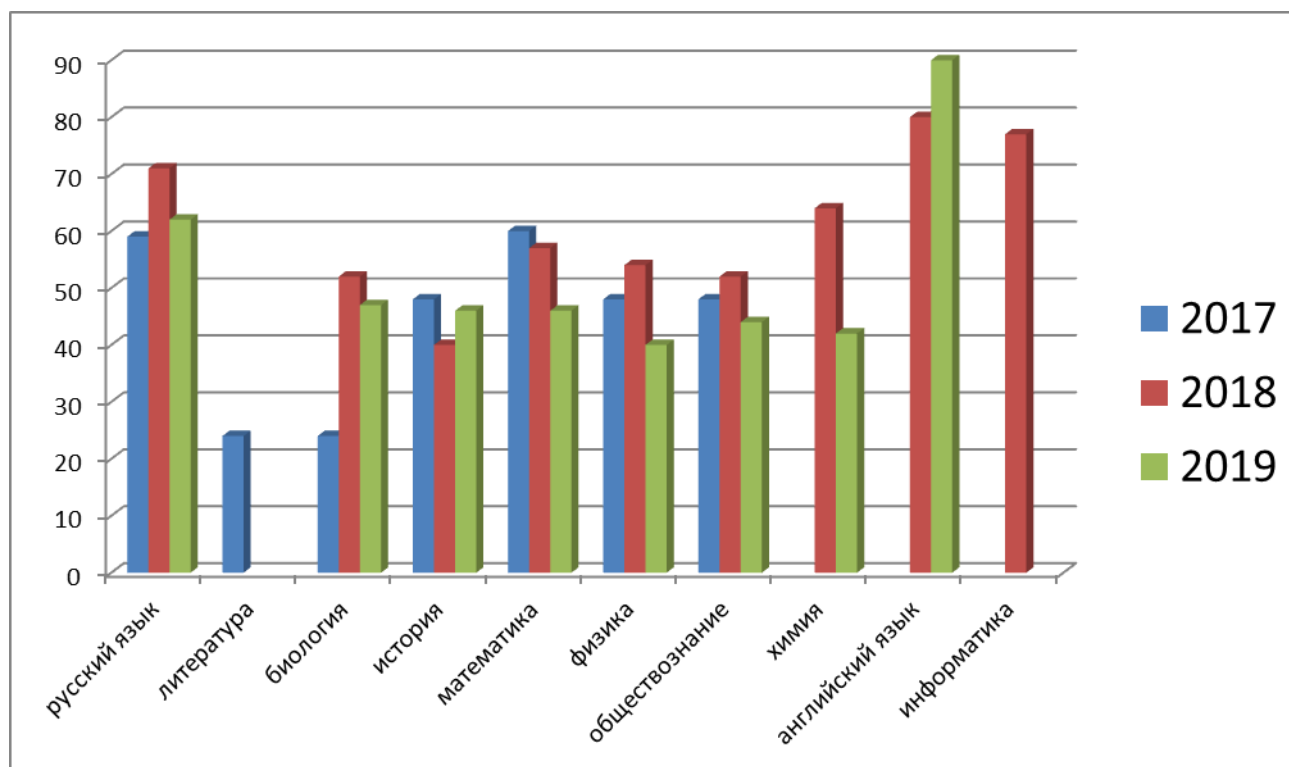
2018

предмет	Количество сдававших	Пройденный балл	Средний балл по школе	min бал	max бал	80 баллов и более	учитель
Русский язык	9	34	71	48	96	Кобелева Валерия Комаров Кирилл Ульянич Дмитрий Курячий Владимир	Ершова Н.В.
биология	2	36	52	38	65		Вострикова Е.С
история	2	29	40	35	45		Шайхутдинова Г.Н.
Математика(П)	5	27	57	45	80	Кобелева Валерия	Соболева Г.А.
математика (Б)	4	3	4	3	5		Соболева Г.А.
физика	4	36	54	39	80	Кобелева Валерия	Евдокимова Т.И.
Обществозн.	6	42	52	28	68		Шайхутдинова Г.Н.
химия	1	36	64	64	64		Абрамова М.К.
английский язык	1	22	80	80	80	Ульянич Дмитрий	Кузякина А.Н.
информатика	1	40	77	77	77		Якушева Г.Л.

2019

предмет	Количество сдававших	Проходной балл	Средний балл по школе	min бал	max бал	80 баллов и более	учитель
Русский язык	19	36	62	36	89	Андреева Лилия	Иванова Л.А.
						Андрианова Ирина	

						Бражникова Елизавета	
биология	3	36	47	32	65		Вострикова Е.С
история	5	32	46	25	91	Андреева Лилия	Шайхутдинова Г.Н.
математика (П)	10	27	46	27	68		Соболева Г.А.
математика (Б)	9	3	4	3	5		Соболева Г.А.
физика	5		40	17	52		Евдокимова Т.И.
обществознание	11	42	44	23	77		Шайхутдинова Г.Н.
химия	3	36	42	31	55		Абрамова М.К.
английский язык	1	22	90	90	90	Андреева Лилия	Кузякина А.Н.



По сравнению с прошлым годом уменьшился средний балл по русскому языку с 71 до 62, физике с 54 до 40, математике с 57 до 46, обществознанию с 54 до 42. Увеличился средний балл по истории с 40 до 46, английскому языку с 80 до 90. Количество учащихся набравших более 80 баллов – 3 человека.

Результаты ОГЭ
2017

предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% кач.	Ср. балл по школе	Ср. балл по району	учитель
Русский язык	59	10	29	20	0	100%	66%	3,83	3,89	Иванова Л.А
математика	59	1	28	30	0	100%	49%	3,51	3,54	Соболева Г.А.
биология	50	0	9	41	0	100%	18%	3,18	3,26	Востикова Е.С.
история	3	1	0	2	0	100%	33%	3,67	3,2	Шайхутдинова Г.Н.
обществознание	26	1	11	14	0	100%	46%	3,50	3,26	Шайхутдинова Г.Н.
география	2	0	0	2	0	100%	0%	3,00	3,25	Шацких.А.А.
физика	19	1	2	16	0	100%	16%	3,21	3,16	Евдокимова Т.И.
Английский язык	2	0	2	0	0	100%	100%	4,00	3,12	Кузякина А.Н.

2018

предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% кач.	Ср.бал	учитель
Русский язык	36	6	20	10	0	100	72,2	3,9	Ершова Н.В.
математика	36	1	14	21	0	100	41,6	3,4	Клепалова Л.Д.
информатика	2	1	1	0	0	100	100	4,5	Якушева Г.Л.
химия	8	0	6	2	0	100	75	3,75	Абрамова М.К.
биология	17	0	5	12	0	100	29,4	3,3	Вострикова Е.С.
история	1	0	1	0	0	100	100	4	Шишмакова А.М.
обществознание	24	0	13	11	0	100	54,2	3,5	Шишмакова А.М.
география	5	0	1	4	0	100	20	3,2	Шацких А.А.
физика	12	0	4	8	0	100	33,3	3,3	Евдокимова Т.И.
Английский язык	3	1	2	0	0	100	100	4,3	Кузякина А.Н. Шевелева Ю.А.

2019

В 2019 году по сравнению с прошлым 2018 годом идет рост качества знаний по русскому языку, математике, биологии, истории, английскому языку. Снижение по химии и физике. Успеваемость 2019 год 100%.

Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ показывает, что необходимо усилить контроль за преподаванием отдельных предметов: география, литература, биология. Уделять больше учащимся, мотивированным к учебе.

Воспитательная работа

- Цель работы - формирование духовно – нравственной, саморазвивающейся творческой личности, быстро адаптирующейся к окружающему миру, личности, способной к деятельности по улучшению окружающего социокультурного пространства, способной к самоопределению и саморазвитию.
- Педагогическая миссия в процессе воспитания - воплощение системообразующих ценностей через практику сотворчества, педагогическую поддержку, общение, взаимодействие

Задачи:

- создание содержательных и организационных условий для личностного саморазвития учащегося;
- создание условий для раскрытия и реализации творческого потенциала личности;
- формирование духовно – нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- создание условий для развития самоорганизации обучающихся (ситуации выбора);
- создание атмосферы открытости, доброжелательности, сотворчества, общения (ситуации успеха);

направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическая деятельность;
- нравственно-патриотическое воспитание;
- интеллектуально-учебная деятельность;
- профориентационная, трудовая деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- индивидуальная работа;
- работа с родителями.

Воспитательная система школы направлена на реализацию воспитательных программ в каждом звене со своими целями и задачами, соответственно возрастным особенностям учащихся.

1. Основными направлениями деятельности являются:

- Социально-педагогическая диагностика (выявление, учет, составление базы данных, определение проблем);
- Комплекс профилактических мероприятий (обследование условий жизни, определение уровня комфортности в семье, индивидуальные консультации, тренинги, родительский лекторий);
- Комплекс просветительских мероприятий.
- Оказание адресной помощи семьям зоны риска (благотворительные акции);
- Социально — значимая деятельность семей зоны риска (вовлечение родителей и детей к совместной деятельности в общественной жизни школы);

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с концепцией воспитательной работы школы, общешкольным планом воспитательной работы, включающим следующие направления: учебно-познавательное, нравственное, патриотическое, эстетическое, правовое, экологическое и спортивное, трудовое.

В воспитательной работе были использованы различные формы проведения праздников.

Практика показала, что наиболее значимыми и интересными для учащихся являются игровые, театральные, дискуссионные, ситуативно-творческие, психологические, состязательные формы воспитательной работы.

Доброй традицией стало ежегодное проведение :

- линейки, посвященные «Первому сентябрю» и «Последнему звонку», которые стали праздником не только для школы, но и для всего города;
- Посвящение в первоклассники- праздник для 1 классов. Клятва первоклассника и получение удостоверения учащегося – это не только волнующий момент в жизни ребёнка. Она рождает и ответственное отношение к учёбе, и уважение к учителям, родителям, окружающим людям, и чувство гордости и ответственности за школу;
- Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, концерты, деловые игры и спортивные состязания. Это –«День Матери», «День Учителя», «Международный женский день-8 марта», «День самоуправления». Цель этих мероприятий- создать ситуацию успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям.

К числу «сильных сторон организации воспитательного процесса в школе, следует отметить эффективное использование в воспитательной практике коллективной творческой деятельности, сеть кружков, клубов, секций , накопленный опыт и традиции школьного самоуправления учащихся, что способствует совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание патриотическому воспитанию.

Основная задача этого направления- воспитание патриота своей страны через изучение своей истории города , района и страны. Классные часы о революционере И.В.Бабушкине, Быстрых Б.С.,изучение прошлого и настоящего, трудовые десанты, встречи с ветеранами, акции волонтеров объединения «Байкальская Звезда» воспитывают в детях чувство патриотизма и любви к Родине, развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края, освоение культурных и духовных традиций своего народа. В рамках проектной деятельности продолжается работа по сбору материалов о мысовчанах- участниках боевых действий в ВОВ. Результатом работы являются проект «Лица Победы», электронные версии презентаций «Летопись родного края», «Летопись школы», в которых отражены события ВОВ. Эти материалы постоянно используются классными руководителями в работе.

В школе работает отряд волонтеров , которые на протяжении всего учебного года ведут продуктивную деятельность, которая направлена на воспитание чувства патриотизма. Волонтеры встречаются с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, проводят трудовые десанты, обустривают памятники и ухаживают за ними. Активно пропагандирует здоровый образ жизни , выступают с агбригадами в начальной школе, детском садике ,реабилитационном центре для несовершеннолетних, с акциями «Конфета вместо сигареты», «Модно быть здоровым», «Наркотикам- нет».

В 2014 году в школе был создан ТОС «Байкальская звезда, председатель Скуратова М.Ю., численность участников 250 человек. Ежегодно ТОС является одним из победителей конкурса среди ТОСов Республики Бурятии. В 2019 году ТОС «Байкальская звезда» выиграл 60 тыс.руб

Критерием оценки эффективности воспитательной системы школы является развитие ребенка, его воспитанность. Классные руководители в начале и конце учебного года выявляли с помощью диагностических методик и методов наблюдения, бесед уровень воспитанности обучающихся. На основании отчетов и анализа воспитательной деятельности классных руководителей составлялся общешкольный план воспитательной работы. Воспитательной службой разработаны методические рекомендации для классных руководителей по составлению портфолио, по работе с родителями, собраны методические папки с авторскими разработками внеклассных и внешкольных воспитательных мероприятий, социальный паспорт ОУ. Один раз в месяц проводятся методические семинары для классных руководителей.

Мысовская школа тесно сотрудничает с Бабушкинским домом детского творчества, работа которого построена по принципу детских объединений (клубы по интересам, спортивные секции и т. д.) и направлено на формирование мотивации достижения успеха у школьников, на развитие их познавательных интересов и творческих способностей.

Система дополнительного образования охватывает следующие направления: гражданско-патриотическое,художественно-эстетическое,физкультурно-спортивно

Количество занятых в объединениях от общего числа учащихся школы составляет

Учебный год/ Количество Занимающихся В кружках в %	2017-2018 53%	2018- 2019 65%
--	--------------------------	---------------------------

В различных формах дополнительного образования школы занято 65% учащихся, многие посещают несколько объединений.

Работа объединений строится в соответствии с разработанными учебными программами. Реализация образовательных программ идет через организацию учебных занятий во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей.

На базе школы функционируют следующие объединения и секции: Клуб КВН, патриотический клуб «Маяк», объединение волонтеров «Байкальская звезда», объединение «Юный журналист», спортивные секции «волейбол», «баскетбол» Школьники посещают кружки в Бабушкинском ДДТ, при КДЦ «Снежный». Все эти учреждения являются социальными партнерами школы.

В школе работает ученическое самоуправление. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Высшим органом самоуправления является собрание учащихся класса. Высшим органом ученического самоуправления является первичная школьная организация Демократическая республика «ШАНС»

Управление состоит из Президента и министров семи направлений. Жизнь школьного самоуправления строится на основе общешкольного плана, который в свою очередь создается методом коллективного поиска (предложения, идеи) всех учащихся и учителей. Совет старшеклассников работает в соответствии со школьным планом, создает инициативные группы.

Для проверки эффективности деятельности по организации школьного самоуправления используются следующие диагностические методы: наблюдение, интервьюирование, анкетирование, социологический опрос (изучающие отношение учащихся разных классов к школьному самоуправлению, удовлетворенность организацией школьного и ученического самоуправления, удовлетворенность школьной жизнью).

Школа располагает актовым залом, спортивным залом, стадионом. Классные комнаты оснащены необходимым оборудованием, мультимедиа проектором. В комнате организатора внеклассной работы имеется аудио оборудование. Материально-техническое обеспечение регулярных воспитывающих мероприятий соответствует их целям и задачам, установленным в годовом плане работы, образовательной программе учреждения. В школе планомерно ведётся работа над созданием воспитательной системы, которая предполагает правильное планирование и организацию воспитательной деятельности как в школе в целом, так и в отдельном классе.

Процесс воспитания обучающихся проходит через уроки, внеклассную и внешкольную деятельность.

В каждом классе в рамках проектной деятельности реализуется проектная деятельность классных коллективов.

Образовательные технологии, используемые в учебном процессе, способствуют не только приобретению учащимися ЗУН, но освоению ими способов самостоятельной деятельности, развитию познавательных и творческих способностей. Технологии проблемного, проектного, исследовательского обучения позволяют создать условия для самостоятельного выбора разрешения проблемной ситуации, условия для самореализации, формирования креативного мышления.

Достижению этого результата образования способствует также внеурочная работа по предметам: научные конференции, олимпиады, предметные недели, элективные курсы.

Проектно-исследовательская технология является основной в реализации учебных программ. Создавая продукцию, адекватную взрослой, подросток развивает элементы соответствующих компетенций – гражданина, производителя, потребителя, пользователя информации, члена рабочей группы и т.д.

Основной технологией в реализации воспитательных программ является проектно-исследовательская, в частности технология социального проектирования с выходом на научно-практическую конференцию «Шаг в будущее», «Ученик года».

Оценка состояния воспитательной работы в МАОУ «Мысовская СОШ №56» проводится в форме анкетирования, опросов учащихся, классных руководителей, родителей и имеет следующие задачи:

- изучение индивидуальных особенностей личности каждого школьника;
- повышение уровня воспитанности;
- диагностика деятельности классных руководителей;
- оценка взаимодействия коллектива и личности;
- изучения мнения родителей работой школы.

В каждом классе в рамках диагностической работы проводится психологические исследования по изучению индивидуальных особенностей каждого учащегося, проводится мониторинг по показателям-память, мышление, эмоции и внимание. Анализируя данные мониторинга следует отметить, что уровни мотивации, памяти, эмоционального самоконтроля, мышления и внимания повысились и приблизились к среднему уровню, по сравнению с прошлыми годами.

Результатом работы по исследованию состояния воспитательной работы является:

- выявление проблемного поля в системе воспитательной работы;
- знание личностных особенностей каждого ученика;
- обеспечение работы со всеми категориями учащихся;
- определение классными руководителями конкретных целей и задач на новый учебный год;
- составление общешкольного плана воспитательной работы;
- организация работы с родительской общественностью.

В школе работает социально-психологическая служба, в которую входят социальный педагог, педагог-психолог, медсестра.

Социально-психологическая служба работает на улучшение психического и социального здоровья учащихся, профилактику правонарушений, повышение уровня знаний родителей по вопросам семейного воспитания. Основные направления работы: диагностическое, профилактическое, коррекционно-развивающее, консультационное. Особое внимание специалисты службы совместно с классными руководителями уделяют адаптации вновь прибывших детей к условиям обучения и воспитания в школе, оказанию помощи неблагополучным, малообеспеченным и опекаемым семьям, оптимизации межличностных отношений в классных коллективах, психологическому обеспечению личностно-ориентированного обучения и воспитания, формированию психологической готовности учащихся к личностному и профессиональному самоопределению, профилактике социально - дезадаптивного поведения детей. В своей педагогической деятельности они используют новые методические разработки тренинговых занятий, игровые технологии, методы и приёмы.

В школе создана система профилактики асоциального поведения учащихся. В ее реализации принимают участие заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учащиеся, ГОМ, МО ГП «Бабушкинское», родительская общественность. Профилактическая работа образовательного учреждения построена в соответствии с перечнем нормативно-правовых документов по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В МАОУ «Мысовская СОШ № 56» составлена комплексная Программа по организации профилактической работы в школе, которая предусматривает объединение усилий всех органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В рамках этой программы в течении всего года организовывалось посещение неблагополучных семей, проводились беседы, консультации, заседания Совета профилактики, обращение в соцзащиту.

Эффективность профилактической работы дает положительные результаты- снизилось количество учащихся, которые состоят на внутришкольном учете 13 человек и 2 ученика на учете в инспекции по делам. Следует отметить, что в рамках профилактической работы школа сотрудничает с городской администрацией и Советом Депутатов. Депутаты участвуют в заседаниях Совета профилактики, посещают семьи «группы риска», участвуют в мероприятиях школы.

Модель инновационной воспитательной деятельности в образовательном учреждении отражает следующие направления:

Обновление содержания воспитания школьников:

1. Внедрение современных программ и технологий, форм и методов (информационные технологии, представления-соревнования, ситуативно-ролевая игра, медиауроки). Ситуативно-ролевые игры позволяют ребенку попробовать себя в разных социальных ролях, что готовит ребенка к жизни в современном обществе, т.е. помогает в процессе социализации. Медиауроки повышают интерес детей в различных направлениях, расширяют кругозор учащихся. Отмечается большая посещаемость мероприятий с использованием информационных технологий.
2. Активное использование технологий психолого-педагогической поддержки, предполагает индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом всех возрастных и психологических особенностей учащегося.

Обновление и совершенствование системы методической работы

1. Совершенствование системы повышения квалификации педагогов в сфере воспитания учащихся (мастер-классы, ролевые игры, семинары-брифинги). Практические и теоретические занятия с педагогами, проводимые с целью повышения качества работы педагогов по воспитанию подрастающего поколения.
2. Совершенствование управленческих процессов, обновление стиля методической работы на основе делегирования полномочий и расширения профессионально-творческих объединений педагогов – расширение системы объединений классных руководителей, создание новых объединений, творческих союзов. Применение дифференцированного подхода в деятельности педагогов.

Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников

1. Прогнозирование форм, методов и средств эффективного взаимодействия с семьями на дифференцированной основе (семейные творческие проекты, создание в библиотеке фонда «В помощь родителю», цикл мероприятий «Домашняя игротка»);
2. Внедрение современных форм взаимодействия на основе совершенствования системы мер, обеспечивающих активное вовлечение родителей в образовательное пространство ребёнка – активное привлечение родителей в процесс воспитания и обучения детей в ОУ.
3. Психолого-педагогическое сопровождение воспитания и развития школьника;
4. Развитие и совершенствование системы взаимоотношений с другими учреждениями с учетом ФГОС – расширение взаимодействия с социальными институтами для развития личностных качеств и способностей школьников (КДЦ «Снежный», городская библиотека, администрация города, музыкальная школа), расширение системы дополнительного образования.
5. Развитие сотрудничества, взаимодействия школы и всех учреждений дополнительного образования, гражданских институтов с целью организации единого образовательного и воспитательного пространства, основанного на интеграции, преемственности, деятельности детей, их родителей, педагогов.

6. Расширение внешних связей, взаимодействия с социумом.

Анализируя работу образовательного учреждения за 2016-2017 учебный год, следует констатировать факт, что коллектив достиг определенных результатов. Педагоги школы ведут активный поиск методических основ использования данных подходов в своей педагогической деятельности. К числу сильных сторон образовательного учреждения можно отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку учителей, существование положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, хороший уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы.

В последние годы наблюдаются положительные тенденции в развитии учебного заведения:

- существенно возросла конкурентоспособность ОУ (увеличилось количество выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе; больших, чем прежде, успехов достигли учащиеся и педагоги школы – участники районных, республиканских олимпиад, научных конференций, конкурсов, смотров, соревнований);
- более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, формирования их познавательного, нравственного, коммуникативного, физического потенциалов;
- уровень общей успеваемости стабилен, степень обученности имеет тенденцию к росту;
- наблюдается ежегодный рост удовлетворенности родителей, педагогов жизнедеятельностью школы;
- заметно повысилась гражданская активность родителей в управлении школой и их ответственность за конечный результат образования;
- значительно обогатился теоретический и методический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной, наукоемкой. На базе школы постоянно проходят теоретические и практические семинары.
- произошел заметный рост в укреплении материально-технической базы школы.

Однако наряду с положительными результатами есть и проблемы:

- вызывает тревогу уровень состояния здоровья обучающихся; повышенный уровень тревожности учащихся

отсутствие специалистов социально-психологической службы; учителя музыки.

В школе проходной актовый зал, что влияет на эффективность проведения и подготовки воспитательных мероприятий

По итогам анализа работы в следующем учебном году выявились новые задачи для дальнейшего развития воспитательной системы школы:

- работа с классными руководителями по повышению качества воспитательного процесса и снижения уровня тревожности учащихся;
- активизация работы с социумом, с родителями учащихся;
- развитие деятельности по становлению ученического самоуправления;
- внедрение в воспитательный процесс новых технологий;
- развитие системы дополнительного образования.

проблемы, которые придется решать школе при переводе ее на новый уровень:

- Системное внедрение личностно-ориентированного и системного образования, индивидуализация обучения, воспитания и развития обучающихся всех уровней школы.
- Разработка целостной программы качественной подготовки обучающихся к успешной сдаче ГИА.
- Создание и апробация комплексной воспитательной системы школы, включающей в себя формирование и развитие базовых национальных ценностей, сохранение и укрепление здоровья, физическое, психическое, социально-личностное, духовно-нравственное, трудовое
- воспитание и развитие, подготовку детей к осознанному жизненному и профессиональному самоопределению.
- Организация и последующее функционирование общественно – административных органов самоуправления школой.
- Создание необходимого программно-методического, информационного, нормативно- правового, кадрового, материально-технического, финансового обеспечения для решения 4-х вышеизложенных проблем.